

# Antimobbestrategi

Formålet med vores antimobbestrategi er dels at sikre og dels at fremme trivslen for den enkelte elev. Samtidig skal den sikre, at vi lever op Flemming Efterskoles værdigrundlag om tillid, tryghed og tolerance både for elever og ansatte.

Vi tager udgangspunkt i D.Olweus' definition af mobning: *"En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere andre personer..."*

Vi tror på, at et stærkt fællesskab modarbejder mobning. I det daglige liv på skolen italesætter vi skolens værdigrundlag og betydningen af ordene tillid, tryghed og tolerance, ligesom vi taler om og arbejder målbevidst med at skabe en god omgangstone.

I ganggrupperne udvikler eleverne, med hjælp fra ganglæreren, deres kompetencer i forhold til at påtage sig et medansvar for hele ganggruppen og blive bevidste om det fælles ansvar for alles trivsel. Eleverne flytter til nyt værelse to gange om året, og i den forbindelse er der særligt fokus på, hvordan man kan være en god værelseskammerat, og hvordan man skaber nye venskaber.

Skolens mentorordning fokuserer ligeledes på fællesskabet i forhold til den enkelte elev – hvad kan jeg gøre for fællesskabet, og hvad kan fællesskabet gøre for mig? Samtidig har mentor ekstra opmærksomhed på den enkelte elevs trivsel, og en særlig opmærksomhed på mentor-elevernes sociale liv på skolen.

Mentor har kontakten mellem skole og hjem og er derfor i dialog med forældrene om deres barns trivsel. Vi opfordrer forældrene til at kontakte os ved den mindste mistanke om mistrivsel, så vi i fællesskab kan få den enkelte elev til at trives og udvikle sig i løbet af skoleåret.

Vi arbejder målrettet med at bevidstgøre eleverne omkring brug af de sociale medier, således at de både kan bruge dem hensigtsmæssigt og samtidig bliver bevidste om og tilegner sig god plik på de sociale medier. Dette gøres for eksempel gennem projektarbejde og via den daglige undervisning.

I tilfælde, hvor antimobbestrategien ikke overholdes, er det de involverede elevs mentorer, der går ind i problematikken og hjælper eleverne til at finde en hensigtsmæssig løsning for alle parter.